

Sosial kompetanse



- *Hvordan jobber vi i Asker gård barnehage med at barna skal bli sosialt kompetente barn?*

Vi i Asker gård barnehage jobber med sosial kompetanse hver eneste dag, i ulike situasjoner. Sosial kompetanse er blant annet at:

- Vi hilser på hverandre og viser glede når vi ser hverandre
- Vi øver oss på å vise interesse for hva den andre forteller om, ved å kunne sette egne behov til side og lytte og øve på turtagning.
- Ser hverandre i øynene.
- Vente på tur
- Bruker navn isteden for «noen»
- Bruker vakre og fine ord til hver andre (også vi voksne)
- Får erfaringer i hvordan vi skal være mot hverandre
- Hvis vi blir uheldig og slår eller dytter da snakker vi sammen, gir en klem eller et klapp på skuldre til den som ble dyttet. (bruker ikke bare ordet «Unnskyld»)
- Vi oppfordrer barna til å fortelle om hva som skjedde, og at barna som for eksempel dyttet et barn får høre fra den som ble dyttet at vedkommende ikke likte det, og at det gjorde vondt.
- Vi spør også barnet om de ville ha likt å bli dyttet.
- Vi spør om barnet kan for eksempel se at den andre barnet er trist og gråter - gjør barnet bevisst på andres følelser
- Vi øver oss på å dele og låne bort leker
- Vi oppmuntrer til lek, fordi den er med på å utvikle en god sosial kompetanse. Bla ved å tilrettelegge for god rollelek, og bruker rommet slik at det innbyr til lek.
- Lære barn å bruke ordet STOPP! DETTE LIKER JEG IKKE. Nå var det min tur. Den leken hadde jeg, og ikke bare skrike nei, eller begynne å gråte.
- Gå i rekke, holde hverandre i hånden
- Vi øver oss i å ta imot litt motstand og å gi litt motstand

- Vi øver på konflikthåndtering lar barna prøve å ordne ting selv slik at vi ikke griper inn og overtar unødvendig. Barna trenger å gjøre erfaringer selv
- Vi er rollemodeller og veileder barna i hverdagssituasjoner ved at vi viser og samhandler og observerer barna. Vi støtter barna, og hjelper barna med å sette ord på barns ytringer og følelser. Vi hjelper barna inn i lek.
- Vi jobber for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø med plass/rom til alle personligheter.
- Vi øver på å gi og å ta i mot omsorg, ved bla. å trøste hverandre, vise medfølelse og invitere andre inn i lek og opprettholde samspill.
- Vi gir barna erfaringer innenfor områdene empati, rolletagning, selvkontroll, selvhevdelse, ta andres perspektiv, og å skille mellom egne og andres følelser og behov.
- Gjennom samhandling øver vi på å mestre ballansen mellom selvhevdelse og å se andres behov. Dvs. at en ikke alltid får sin vilje, men at barnas vilje blir lyttet til.
- Vi øver på å lytte til andre, forhandle om lek/aktiviteter, vente på tur og å inngå kompromisser.
- Vi øver på at barna må kontrollere sine egne impulser og at de må kunne tilpasse seg andre barns tanker og forslag, samt formidle egne tanker, ideer og innfall.
- Vi jobber med barns selvstendighet og mestringsfølelse og å gi de trygghet på seg selv og å vise respekt for hverandre, og andres ønsker
- Vi jobber med anerkjennelse
- Vi jobber med at barna skal få en positiv oppfatning av seg selv
- Vi jobber med at alle skal føle tilhørighet både i store og små grupper, at de skal trives i fellesskapet og oppleve sosial deltakelse.

- De får sine første erfaringer ved at de blir inkludert og får lov til å komme med innspill/bestemme hvordan de ønsker at det skal være i barnehagen
- Vi øver på at barn kan legge om sin adferd eller skifte sosiale strategier fra situasjon til situasjon for å oppnå ønsket resultat, samtidig som det selv tar sosiale initiativ.
- Vi jobber med å skape/utvikler positive relasjoner til andre barn, slik at man blir en god lekekamerat og støttespiller, og lettere blir akseptert.
- Vi øver på at barna skal begrunne sin uenighet med andre, og hevde sine meninger og rettigheter på en positiv måte.
- Vi øver på sosiale regler og å forstå gruppenormer
- Vi øver på å skape solidaritet mellom seg selv og andre, ved å se etter likheter istedenfor å se etter forskjeller.
- Vi øver på å følge regler og beskjeder.
- Vi øver på å samarbeide
- Vi øver på at vi ikke skal ødelegge det andre barn har laget, eller andres lek
- Barna får erfaringer om å vise glede- også på andres vegne.